



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
 CITY SCHOOLS DIVISION OF THE CITY OF TAYABAS

01 SEPT 2022

DIVISION MEMORANDUM
 No. 544 s. 2022

ADMINISTRATION OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT (ECD)
CHECKLIST - PRE-TEST

To: OIC Assistant Schools Division Superintendent
 Chief Education Supervisors
 Heads, Public Elementary and Secondary Schools
 Heads, Unit/Section
 All Others Concerned

1. Assessment is an integral part of teaching and learning. In adherence to DO 47, s. 2016, re: Omnibus Policy on Kindergarten, which states that the Philippine ECD Checklist shall be administered twice a year to evaluate Kindergarten learners' competencies in different domains, this Office informs the field that the pre-test administration of the ECD Checklist is on **September 12-16, 2022**. The standard procedure in the administration shall be followed by all concerns in order to gather reliable and valid data.
2. All teachers are required to submit a summary of the results of the ECD assessment to the School Head. The field is also encouraged to effectively use the assessment result, particularly in designing and developing appropriate interventions and learning experiences to address the unique needs of the learners and to monitor and track the learners' progress to ensure mastery of the essential competencies.
3. Attached is the enhanced ECD Checklist for the teachers
4. Immediate dissemination of this Memorandum is desired.


NATIVIDAD P. BAYUBAY, CESO VI
 Schools Division Superintendent

Encl:
 As stated

Reference:

DO 47, s. 2016

To be indicated in the Perpetual Index under the following subjects:
 Assessment



Brgy. Poto, Tayabas City



(042) 710-0329 or 797-0773



tayabas.city@deped.gov.ph



<https://depedtayabas.com/>

GROSS MOTOR		1	2
1	Nakaakyat sa upuan o iba pang maaakyatang bagay/kasangkapan gaya ng kama nang walang tulong.		
2	Nakalalakad nang paatras		
3	Nakatatakbo nang hindi nadadapa		
4	Nakabababa sa hagdan nang dalawang paa sa bawat hakbang na nakahawak ang isang kamay sa gabay ng hagdan		
5	Nakaakyat sa hagdan nang dalawang paa sa bawat hakbang na nakahagdan		
6	Nakaakyat sa hagdan nang salitan ang mga paa at hindi humahawak sa gabay ng hagdan		
7	Nakabababa sa hagdan nang salitan ang mga paa at hindi humahawak sa gabay ng hagdan		
8	Nagagalaw ang bahagi ng katawan na tinutukoy		
9	Nakatatalon		
10	Naihahagis ang bola nang paitaas na may direksyon		
11	Nakalulundag nang isa hanggang tatlong beses gamit ang mas gustong paa		
12	Nakatatalon at nakailikot		
13	Nakasasayaw nang may pinaparusan o tinutularan/nakalalahok sa mga gawaing ukol sa kilos o galaw na para sa grupo.		
KABUOANG ISKOR			
FINE MOTOR DOMAIN		1	2
1	Nagagamit ang lahat ng limang daliri sa kamay upang makuha ang pagkain/laruan na nakalagay sa patag na espasyo.		
2	Nakuha ang mga bagay gamit ang hinlalaki at hintuturo		
3	Naipakikita ang gustong kamay na laging ginagamit		
4	Nalalagay/natatanggal ang mga maliliit na bagay mula sa lalagyan		
5	Nahahawakan ang krayola nang nakatikom ang mga daliri sa palad		
6	Natatanggal ang takip ng bote/lalagyan o inaalis ang mga balot ng mga pagkain		
7	Nakaguguhit nang kusa		
8	Nakaguguhit nang patayo at pahalang na linya		
9	Nakaguguhit ng hugis bilog		
10	Nakaguguhit ang larawan ng tao (ulo, mata, katawan, braso, kamay o paa)		
11	Nakaguguhit ang bahay gamit ang iba't-ibang uri ng hugis (parisukat, tatsulok)		
KABUOANG ISKOR			
SELF-HELP DOMAIN		1	2
1	Nakakakain ng mga pagkaing nakakamay (gaya ng biskwit at tinapay)		
2	Nakakakain gamit ang mga daliri para makakain ng kanin at ulam nang may natatapon		
3	Nakakakain gamit ang kutsara nang may natatapon na pagkain		
4	Nakakakain gamit ang mga daliri nang walang natatapon na pagkain		
5	Nakakakain gamit ang kutsara nang walang natatapon na pagkain		
6	Nakakakain nang hindi na sinusubuan sa tuwing kakain		
7	Nakahahawak ng baso/tasa para sa pag-inom nang may tulong		
8	Nakalinom sa baso nang may natatapon		
9	Nakalinom sa baso nang walang umaalalay		
10	Nakakukuha ng inumin nang mag-isa		
11	Naisasalin sa baso ang inumin mula sa pitsel nang walang tapon		
12	Naghahanda ng sariling pagkain/meryenda		
13	Nakapaghahanda ng pagkain para sa nakababatang kapatid/ibang miyembro ng pamilya		
Dressing sub - domain			
14	Nakikipagtulungan kung binibihisan (hal. itinataas ang mga kamay at paa)		
15	Nakapaghuhubad ng sariling shorts na may garter		
16	Nakapaghuhubad ng sariling sando		
17	Nakapagbibihis nang sarili na walang tulong, maliban sa pagbubutones at pagtatali		
18	Nakapagbibihis nang sarili na walang tulong kasama ang pagbubutones at pagtatali		

Toilet training – Sub Domain		1	2
19	Nagsasabi sa nakatatanda pagkatapos lamang makaihi o makadumi sa kaniyang shorts.		
20	Nagsasabi sa nakatatanda kapag kailangan umihi o dumumi upang makapunta sa tamang lugar (C.R).		
21	Nakapupunta sa tamang lugar upang umihi o dumumi ngunit minsan ay nalilihi at nadudumi pa rin sa shorts		
22	Nakapupunta sa tamang lugar upang umihi o dumudumi at hindi na ito ginagawa sa kaniyang shorts o pambabang kasuotan.		
23	Napupunasan/nililinis ang sarili pagkatapos dumumi		
Bathing – Sub Domain			
24	Nakikipagtulungan kung pinapaliguan (hal. kinukuskos ang mga braso)		
25	Nahuhugasan ang kamay nang walang tulong		
26	Nakapaghihahamos nang walang tulong		
27	Nakaililigo nang walang tulong		
KABUOANG ISKOR			
RECEPTIVE LANGUAGE		1	2
1	Naituturo ang miyembro ng pamilya kapag ipinagawa		
2	Naituturo ang limang bahagi ng katawan kapag ipinagawa.		
3	Naituturo ang limang napangalanang larawan ng mga bagay kapag ipinagawa		
4	Nakasusunod sa isang hakbang na panuto na mayroong simpleng pang-ukol (halimbawa: sa, sa mga, para sa/kay)		
5	Nakasusunod sa dalawang hakbang na panuto na mayroong simpleng pang-ukol (halimbawa: kunin ang bola sa ilalim ng upuan at ibigay kay nanay)		
KABUOANG ISKOR			
EXPRESSIVE LANGUAGE		1	2
1	Nakagagamit ng 5-20 na nakikilalang salita (halimbawa: mama, papa, etc)		
2	Nakagagamit ng panghalip (hal. ako, ikaw, siya)		
3	Nakagagamit ng 2-3 kombinasyon ng pandiwa-pangngalan (hal. Hingi ng gatas)		
4	Napapangalanang ang mga bagay sa isang larawan (hal. larawan ng bola, nasasabi ng bata na ito ay bola)		
5	Nakapagsasalita nang tama - 2-3 salita sa tamang pangungusap		
6	Nakapagtatanyag ng mga "ano" na tanong		
7	Nakapagtatanyag ng "sino" at "bakit" na tanong		
8	Naikukuwento ang karanasan (kapag tinatanong/dinidiktahan) nang naayon sa pagkasunod sunod na pangyayari gamit ang mga salitang tumutukoy sa pangakaraan (past-tense)		
KABUOANG ISKOR			
COGNITIVE DOMAIN		1	2
1	Nakikita ang direksyon ng nahuhulog na bagay		
2	Nahahanap ang mga bagay na bahagyang nakatago		
3	Nagagaya ang mga kilos na kakikita pa lamang		
4	Naibibigay ang bagay ngunit hindi ito binibitawan		
5	Nahahanap ang mga bagay na lubusang nakatago		
6	Nakapaglalalaro ng kunwari-warian (gaya ng pagpapakin at pagpapatulog sa manika)		
7	Napagtutugma ang mga bagay		
8	Napagtutugma ang 2-3 mga kulay		
9	Napagtutugma ang mga larawan		
10	Naihihiwalay ang mga bagay batay sa hugis		
11	Naihihiwalay ang mga bagay batay dalawang katangian (hal. sa laki at sa hugis)		
12	Naisasaayos ang mga bagay batay sa laki mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki		
13	Napapangalanan ang 4-6 na kulay		
14	Nagagaya ang mga hugis		

15	Napapangalanan ang mga hayop at gulay kapag tinanong		
16	Nasasabi ang gamit ng karaniwang kasangkapan sa bahay		
17	Nabubuo ang simple puzzle		
18	Naiiindahan ang mga makakasulungat na salita sa pamamagitan ng pagkumpleto ng pangungusap (hal. Ang aso ay malaki, ang daga ay _)		
19	Naituturo ang kaliwa at kanang bahagi ng katawan		
20	Nasasabi kung ano ang mali sa larawan (hal. larawan ng pusang may pakpak. Itatanong sa bata kung ano ang mali sa larawan.)		
21	Napagtutugma ang malalaki at maliliit na mga letra		
KABUOANG ISKOR			
SOCIO - EMOTIONAL		1	2
1	Nasisiyahan sa panood sa mga ginagawa ng mga tao o hayop sa kalapit na lugar		
2	Nakikipagkaibigan sa mga hindi kakilala ngunit sa una ay natatakot o nahihiya		
3	Naglalaro nang mag-isa ngunit gusting malapit sa kilalang nakatatanda o sa mga kuya o ate		
4	Natatawa/nagsasalita nang malakas sa paglalaro		
5	Naglalaro ng "bulaga"		
6	Napagugulong ang bola sa kalalo o tagapag-alaga		
7	Nayayakap ang mga laruan		
8	Naipakikita ang paggalang sa mga nakatatanda sa pamamagitan ng pagamit ng "po" at "opo"		
9	Nagpapahiram ng mga laruan sa kalalo		
10	Nagagaya ang mga ginagawa ng mga nakatatanda (hal. pagluluto o paghuhugas)		
11	Natutukoy ang nararamdaman ng iba		
12	Naisasagawa nang tama ang mga nakasayang pag-uugali nang hindi pinaalalahanan (gaya ng pagmamano, paghalik)		
13	Napasasaya ang nalulungkot na mga kalalo		
14	Nagsusumikap kung may mga problema at hadlang sa kaniyang mga nais/gusto		
15	Naipakikita ang pagtulong sa mga gawaing bahay (hal. pagpunas ng mesa, pagdidili)		
16	Naipakikita ang pagiging mausap sa kapaligiran subalit nalalaman kung kailan dapat huminto sa pagtatanyag sa nakatatanda		
17	Nakapaghihintay sa kaniyang panahon/oras		
18	Nakahihingi ng pahintulot na mahiram ang laruan na nilalaro ng ibang bata		
19	Naipaglalaman nang may determinasyon ang sariling gamit		
20	Nakikipaglaro nang maayos sa grupo (hal. hindi nandadaya para manalo)		
21	Nasasabi ang mga nararanasang hindi magandang nararamdaman (hal. galit, lungkot, pag-aalala)		
22	Naipakikita ang paggalang sa napag-usapang kasunduan ng tagapag-alaga (hal. makapaglalaro sa labas pagkatapos lamang maglinis ng kaniyang kuwarto)		
23	Nababantayan nang mabuti ang nakababatang kapatid/miyembro ng pamilya		
24	Nakikipagtulungan sa nakatatanda at mga kasama sa mga sitwasyon para maiwasan ang mga pag-aaway at alitan		
KABUOANG ISKOR			

Pangalan ng Guro: _____
 Petsa ng Pagtatasa: _____
 Lugar ng Pagtatasa: _____

Para sa Guro:

Mangyaring punan ang mga puwang sa ibaba para sa karagdagang impormasyon.
 Isulat ang iyong mga tala, paglalarawan at mga obserbasyon sa mga sumusunod:

Background ng bata (ex. behaviour / health / etc.)

Kapaligiran ng pamilya (ex. Health of family members / family problems / economic conditions/etc.)

Mga nakapagpapasiglang aktibidad ng mga magulang para sa bata (What are the activities / things that the parents do to help stimulate the child's development?)

Kapaligiran sa tahanan (ex. Facilities / type of house / household items / interaction / etc.)

Iba pa:

Panahon ng Pagtatasa	Lagda ng Magulang

		Taon	Buwan	Petsa
Unang Pagtatasa	Petsa ng Pagtatasa			
	Petsa ng Kapanganakan			
	Edad			
Ikalawang Pagtatasa	Petsa ng Pagtatasa			
	Petsa ng Kapanganakan			
	Edad			

	Unang Pagtatasa		Ikalawang Pagtatasa	
	Petsa: _____		Petsa: _____	
	Edad (YY-MM-DD)		Edad (YY-MM-DD)	
	Raw Score	Scaled Score	Raw Score	Scaled Score
Gross Motor				
Fine Motor				
Self-Help				
Receptive Language				
Expressive Language				
Cognitive				
Social Emotional				
Sum of Scaled score				
Standard Score				
Interpretation				

INTERPRETATION OF STANDARD SCORE

Standard Score	Interpretation
69 and below	Suggest significant delay in overall development (SSLDOD)
70 - 79	Suggest slight delay in overall development (SSDOD)
80 - 119	Average overall development (AD)
120 - 129	Suggests slightly advanced development (SHAD)



Republic of the Philippines
 Department of Education
 Region IV – A CALABARZON
 Province of Quezon
DIVISION OF TAYABAS CITY
 Tayabas City



Paaralan _____

**Revised Philippine Early Childhood Development (ECD) Checklist
 Form 2**

Taong Panuruan _____

LRN: _____

Pangalan: _____

Tirahan: _____

Pangkat: _____

Petsa ng Kapanganakan: _____ Kasarian: _____

Lugar ng Kapanganakan: _____

Pagkakasunod sunod ng kapanganakan:
 _____ (1st) _____ (2nd) _____ (3rd) _____ (others)

Gamit na Kamay-Pansulat (Lagyan ng tsek ang angkop na patlang)
 _____ (Kanan) _____ (Kaliwa) _____ (Pareho) _____ (wala sa nabanggit)
 _____ (with ECD) _____ (without ECD)

Pangalan ng Ama: _____ Edad: _____

Hanapbuhay: _____

Antas ng Pinag-aralan: _____

Pangalan ng Ina: _____ Edad: _____

Hanapbuhay: _____

Antas ng Edukasyon: _____

Guro _____

Punongguro _____

Ang **Philippine ECD Checklist (Form 2)** ay nagtataglay ng mga kasanayan, ugali at gawi ng mga batang 3 taon hanggang 5.11 taon. Ito ay maaaring gamiting gabay sa pagkilala ng inyong anak makagawa ng angkop na pag-aalaga, pagtuturo at paggabay sa kanilang paglaki at pag-unlad.